

## Ideeën Lokale Inclusie Agenda Sittard-Geleen

### **Resultaat na telling en weging:**

Prio	WG Cat	Idee		Sortering Prioriteit %
1	2B	1	Betrek alle afdelingen bij de beleidsvorming over inclusie. Neem een kopje "inclusie" op in nota's en voorstellen en maak en gebruik een checklist om beleidsstukken te toetsen op de vraag of inclusiviteit is meegewogen.	18,9
2	3C	3	Installeer een permanent testpanel voor de website, voor brieven en folders.	15,8
3	1B	3	Laat ambtenaren die bij de openbare ruimte betrokken zijn, ervaren waar je als inwoner met beperkingen mee te maken krijgt.	12,4
4	2C	1	Neem in het aanvraagformulier voor subsidie een kopje op: "is er nagedacht over inclusie" en laat de aanvrager benoemen wat hij doet aan inclusie.	11,3
5	2D	1	Neem in het aanvraagformulier voor vergunningen een kopje op waaruit blijkt dat is nagedacht over inclusie. Gebruik zo nodig een checklist.	11,3
6	2D	2	Heb ook bij evaluaties aandacht voor toegankelijkheid. De gemeente kan voorafgaand aan vergunningaanvragen voorbeelden van inclusie benoemen.	11,3
7	1A	1	Neem eenduidige toegankelijkheidseisen op bij de beoordeling van het programma van eisen en in de opdrachtverstrekking van gebouwen en de openbare ruimte; hanteer daarbij de geldende normen.	11,1
8	1A	2	Neem inclusie mee bij nieuwe ontwikkelingen zoals de invoering van de Omgevingswet, de besluitvorming over duurzame accommodaties en de nieuwe Beeld-kwaliteitscatalogus openbare ruimte.	11,1
9	1B	1	Betrek mensen uit de doelgroep i.c. de Werkgroep Integrale Toegankelijkheid bij het ontwerp en de oplevering in de openbare ruimte en gebouwen.	11,1
10	3A	1	Medewerker; toon je passie. Stel je open op in het contact met inwoners met beperkingen want niet iedere inwoner kan zich goed uiten.	10,9
11	3B	3	Neem de tijd voor gesprekken met inwoners met beperkingen, zij hebben wellicht communicatieproblemen, een taalstoornis, zijn slechthorend of zijn dement.	10,9
12	3B	4	Maak brieven en folders geschikt voor leeshulpmiddelen.	10,9
13	3C	2	School en train medewerkers in het gebruik van begrijpelijke taal, zodat laaggeletterden ook de nodige informatie krijgen.	10,9
14	2B	2	Neem in het scholingsaanbod voor medewerkers het beleid over inclusie en de bejegening van klanten met een beperking mee.	9,4
15	2C	2	Leg in contracten met alle zorgaanbieders vast dat zij maatwerk leveren voor mensen met beperkingen.	9,4
16	1E	1	Er is behoefte aan openbare toegankelijke toiletten. Maak daar beleid voor: op welke afstand van elkaar moet er een toilet zijn, waar moet wel, waar hoeft geen toilet te zijn. Betrek horeca-exploitanten in de binnenstad erbij.	8,7
17	2A	2	Draag uit dat inclusie en de oplossing van inclusieproblemen niet alleen de taak van de gemeente is maar ook van de gemeenschap.	7,6
18	2B	3	Heb bij het schrijven van beleidstukken aandacht voor laaggeletterdheid; gebruik zo eenvoudig mogelijke taal. Daarbij geldt: minder is beter.	7,6
19	1F	3	Gebruik bij de inrichting van de publieksruimtes en bij evenementen de voorschriften die hierover al bestaan, zoals het Bouwbesluit, Geboden toegang, het handboek Toegankelijkheid en de ITS-criteria.	7,4
20	3A	2	Deel ervaringen en breng deskundigen bijeen, zoals medewerkers in de Wmo, deskundigen m.b.t. bouwvoorschriften en cliëntenvertegenwoordigers.	7,3

21	3B	2	Biedt informatie op zoveel mogelijk manieren aan; per telefoon, maak filmpjes, werk met internet, voer persoonlijke gesprekken, zorg voor informatie dichtbij en denk aan de openingstijden.	7,3
22	3A	3	Bevorder de deskundigheid van medewerkers. Neem ervaringsdeskundigheid van patiëntenverenigingen daarbij mee.	6,1
23	3A	5	Medewerker; zorg dat iemand naar de cliënt toegaat die specifieke deskundigheid heeft.	6,1
24	3B	1	Zorg dat inwoners weten waar ze terecht kunnen als ze informatie nodig hebben.	6,1
25	2A	3	Beoordeel als gemeente de maatregelen niet alleen in "financiële waarde" maar ook in "maatschappelijke waarde".	5,7
26	1B	2	Betrek de Werkgroep Integrale Toegankelijkheid bij de besluitvorming over duurzame accommodaties, het groot onderhoud en van gebouwen en de openbare ruimte en bij het houden van een wijkshow.	4,9
27	3A	4	Stimuleer het zelf bedenken van oplossingen bij de inwoners door ze mee te nemen in het proces om tot een oplossing te komen.	4,9
28	3C	1	Laaggeletterdheid is ook een beperking; doe er iets mee, bijvoorbeeld tijdens de week van de laaggeletterdheid.	4,9
29	2A	1	Regels en voorschriften lossen de problemen vaak niet op. Communiceer met de betrokkenen, informeer en laat de problemen zien, bijvoorbeeld door het schouwen van ruimten.	3,8
30	2C	3	Welzijnsorganisaties en de gemeente; bespreek inclusie met elkaar i.p.v. elkaar alleen maar erop aan te spreken.	3,8
31	1E	2	Zorg dat de duurzame accommodaties bedoeld voor inwoners, een openbaar toegankelijk invalidentoilet krijgen.	3,7
32	1C	1	Verbeter de verlichting en de tijdsinstelling bij oversteekplaatsen voor voetgangers; voor mensen met beperkingen moet deze langer groen zijn.	2,5
33	1D	2	Zorg voor een vignet of keurmerk voor toegankelijke bedrijven (winkels, horeca) en (openbare) gebouwen.	2,5
34	1E	3	Zorg voor een app, beschikbaar voor mensen met beperkingen, waardoor zij de openbare toiletten kunnen vinden.	2,5
35	2D	3	Neem bij vergunningen voor terrassen en markten duidelijke voorwaarden op, zoals afbakeningen en belijningen.	1,9
36	1D	1	Betrek het centrummanagement van Geleen en van Sittard en de horecaondernemers bij inclusie en zorg zo voor meer draagvlak voor inclusie bij ondernemers.	1,2
37	1F	1	Zorg voor goede bewegwijzering in publieksruimtes; gebruik steeds dezelfde pictogrammen. Denk aan lettergrootte en lettertype en gebruik contrastkleuren i.v.m. slechtzienden.	1,2
38	1F	2	Houd bij de inrichting rekening met mensen met een beperking zoals mensen in een rolstoel, maar ook met slechtzienden en slechthorenden (akoestiek). Zorg ook voor een aparte spreekruimte.	1,2
39	1D	3	Laat via een website en/of een app zien welke gebouwen toegankelijk zijn voor mensen met beperkingen	0,0